

EVALUACIÓN SUMATIVA.

En nuestro sistema educativo, es común escuchar a los participantes del proceso de evaluación de los aprendizajes con expresiones tales como: ¿Profe esto va a salir en la prueba? , ¿Cuánto vale esa tarea?, ¿Por qué calificó el proyecto así?, ¿Qué nota me gané?, ¿cuánto me da el promedio?, Los puntos están mal contados, sí siguen molestando le hare una prueba más difícil, apréndaselo porque va a salir en la prueba, aplazó, reprobó.

Estas expresiones nos llevan a pensar en la evaluación sumativa, pero

¿Qué es?



La evaluación sumativa confirma los logros alcanzados por parte de la persona estudiante al término de un proceso de aprendizaje y fundamenta la calificación, la promoción y la certificación.

La realiza la persona docente con respecto a los logros, conductas, y rendimiento por parte del estudiantado, una vez finalizado un tema, una unidad de estudio, un trabajo o actividad como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.



Este tipo de evaluación determina, de la forma más objetiva posible, si el estudiantado ha realizado correctamente su trabajo o sus obligaciones, o bien los aprendizajes esperados y si las habilidades han sido adquiridos de manera adecuada.

¿Cuál es su objetivo?

Su principal objetivo es comprobar cuánto han aprendido la persona estudiante al finalizar un proceso de enseñanza - aprendizaje y comparar los resultados obtenidos con algún estándar o punto de referencia.



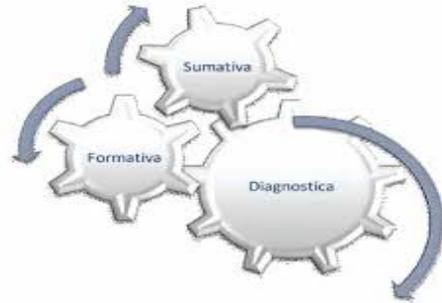


¿Para qué sirve?

La evaluación sumativa constata los logros alcanzados al término de un proceso de aprendizaje, así como el fundamentar la calificación, la promoción y la certificación de lo aprendido. Es decir determina en qué medida fueron obtenidos los logros de los aprendizajes esperados y de habilidades por cada estudiante, permitiendo verificar los resultados obtenidos y brindar una calificación.

Otros usos de la evaluación sumativa

La evaluación sumativa tiene una función social, la de asegurar que las características de los estudiantes respondan a las demandas y metas educativas del sistema. Pero también puede tener una función formativa de saber si la persona estudiante ha adquirido los aprendizajes esperados y habilidades, mediadas por la persona docente y, en consecuencia, si tienen los prerrequisitos necesarios para posteriores aprendizajes o bien determinar los aspectos que convendría modificar en la mediación pedagógica, ante una repetición futura de la misma secuencia de enseñanza-aprendizaje. Pudiendo utilizarse la evaluación sumativa de manera **diagnóstica y formativa**.



Ejemplos de evaluación sumativa.

- Aplicación de una prueba escrita, oral o de ejecución con propósito sumativo.
- Asignar calificación al componente trabajo cotidiano, proyecto, tareas y asistencia.

